

План работы

ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ

Целью работы педагогов-психологов является социально-психологическое

сопровождение участников образовательных отношений, обеспечение педагогически целесообразных, безопасных условий для развития личности и поддержания психического и физического здоровья учащихся, содействие становлению индивидуальности, развитию способностей и склонностей личности, создание развивающей, психологически-комфортной, здоровьесберегающей безопасной образовательной среды.

В реализации данной цели психологами были поставлены следующие **задачи**:

1. Содействие личностному росту и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности в рамках реализации ФГОС нового поколения.
2. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании учащихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.
3. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье.
4. Психолого-педагогическое сопровождение ученика на этапе профессионального самоопределения.
5. Сопровождение процесса адаптации молодого учителя в образовательной организации.

Сентябрь

| № | Направление деятельности | Класс | Содержание | Цель | Выход |
|------------------------------------|---|---|--|---|-------------------|
| <i>Психодиагностическая работа</i> | | | | | |
| 1 | ----- | | | | |
| 2 | <i>Коррекционно – развивающее направление</i> | | | | |
| | Коммуникативный тренинг | 1 | «Давайте познакомимся» | Познакомить детей друг с другом. | Занятие |
| 3 | Профилактические занятия (пост Здоровья+) | Группа риска | Тренинг социальных навыков | Развить навыки позитивного мышления и получения наслаждения от жизни, развитие навыков социальной компетенции | Занятие |
| 4 | <i>Консультативно-просветительская работа</i> | | | | |
| | Психологическое сопровождение процесса адаптации классов. | 1,5, 10 | Посещение уроков, наблюдение на перемене, беседы с учащимися | Выявление учащихся с трудностями в адаптации, и учащихся «Группы риска» | Карты наблюдения |
| | Просвещение родителей | 1 | Выступление на родительском собрании | Психологическое просвещение родителей | Выступления РС |
| | Психологическое просвещение учащихся | 1-11 | Обновление стенда «Путь к успеху» | Просвещение учащихся | Оформление стенда |
| 5 | <i>Организационно-методическая работа</i> | | | | |
| | Планирование работы службы, согласование планов с администрацией. | Составление плана | | Планирование работы | План |
| | Научно- методическая работа по теме эксперимента и в соответствии с планом школы. | Подготовка и проведение семинаров в школе. Выступления на методических советах и методических объединениях, семинарах для молодых специалистов. Работа по теме для самообразования. | | Просвещение педагогических кадров школы | Выступления |
| | Оформление информации на сайт школы | Планирование содержания и оформление информации на сайт школы | | Оперативное и объективное информирования общественности о деятельности | Сайт |

| Октябрь | | | | | | |
|----------------|---|--------------|---|---|---------------|----------------------|
| | Направление деятельности | Кл | Содержание | Цель | Выход | |
| 1 | <i>Психодиагностическая работа</i> | | | | | |
| | Проведение диагностического минимума по выявлению особенностей адаптации к школе в параллели 1-х классов. | 1 | Диагностика: «Что мне нравится в школе?», «Настроение», «Исключение лишнего». | Определение ведущей мотивации, эмоциональный первоклассников | общий настрой | Справка |
| | Проведение диагностического минимума по выявлению особенностей адаптации детей к обучению в средней школе в параллели 5-х классов | 5 | 1. Опросник изучений школьной тревожности Филипса 2. «Цветопись» | Определение уровня школьной тревожности. | | Справка |
| | Выявление особенностей протекания процесса социальной адаптации в параллели 10-х кл. | 10 | Сокращенный тест Мини-СМИЛ | Исследования свойства личности. | | Справка |
| 2 | <i>Коррекционно – развивающее направление</i> | | | | | |
| | Индивидуально-групповая работа по запросу педагогов, родителей и самих учащихся | | Развивающие, коррекционные занятия | В зависимости от запроса | | Занятия |
| 3 | Групповые занятия на адаптацию в 5-х классах. | 5 | Развивающие, коррекционные занятия | | | Занятия |
| | Профилактические занятия(пост Здоровья+) | Группа риска | Занятие с элементами тренинга: "Я учусь владеть собой". | Формирование навыков преодоления тревожности и адекватного поведения в ситуациях, вызывающих тревогу. | | Занятия |
| 4 | <i>Консультативно-просветительская работа</i> | | | | | |
| | Психологическое просвещение учащихся | 1-11 | Стенд «Путь к успеху» | Психологическое просвещение учащихся | | Стенд |
| | Индивидуальные консультации для всех участников обр. отношений по результатам диагностики | 1, 5, 10 | Беседы, консультации | Психологическое просвещение родителей и педагогов. Развитие самосознания, саморазвития | | По запросу |
| 5 | <i>Организационно-методическая работа</i> | | | | | |
| | Научно - методическая работа в соответствии с планом школы | | Выступления на методических советах и МО, семинарах для молодых специалистов. | Просвещение педагогич. состава школы | | Выступления |
| | Молодежный кадровый центр | | Тренинговые занятия | В соответствии с договором | | Развитие и коррекция |

| Ноябрь | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|--------------------|
| | Направление деятельности | Кл | Содержание | Цель | Выход |
| 1 | <i>Психодиагностическая работа</i> | | | | |
| | Диагностика 2 классов | 2 | Корректурная проба, тест словесно-логического мышления, Цветопись. | Изучение уровня познавательной активности и степени эмоциональной комфортности на отдельных уроках. | Справки, Протоколы |
| | Диагностика 7 классов | 7 | Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению. (модификация А. Д. Андреева) | Диагностика познавательной активности, мотивации достижения, тревожности, гнева. | Справки, протоколы |
| 2 | <i>Коррекционно – развивающее направление</i> | | | | |
| | Индивидуальная и групповая работа с дезадаптированными учащимися | 1,5, 10 | Развивающие коррекционные занятия | Снизить уровень тревожности и повысить уровень адаптивности | Занятия |
| | Проведение кор-развивающей работы с учащимися по результатам диагностики и с уровнем агрессии выше среднего | 7 | Развивающие коррекционные занятия | Формирование адекватной реакции на ситуации, умение управлять своими эмоциями, достижение адекватной самооценки | Занятия |
| | Профилактические занятия(пост Здоровья+) | Группа риска | Занятие с элементами тренинга: «Как достигать цели?». | Формирование произвольности поведения. | Занятия |
| 3 | <i>Консультативно-просветительская работа</i> | | | | |
| | Индивидуальные консультации для всех участников УВД по результатам диагностики | 7 | Беседы, консультации | Психологическое просвещение родителей и педагогов. Развитие самосознания, саморазвития | |
| | Психологическое просвещение родителей. | 1-11 | Выступление на родительских собраниях | Просвещение родителей | Выступления |
| | Психологическое просвещение учащихся | 1-11 | Стенд «Путь к успеху» | Психологическое просвещение учащихся | |
| 4 | <i>Организационно-методическая работа</i> | | | | |
| | Работа в составе школе ПМПК | Беседа, наблюдение диагностирование, проведение занятий. | | Комплексное сопровождение детей с трудностями адаптации к условиям школы в связи с отклонениями в развитии. | Хар-ки |
| | Участие в ГМС | Подготовка и провед. городских и окружных семинаров, тренингов, оформление базы данных по активным формам работы. | | Повышение психологических знаний и навыков работы психологов. | Семинары |

Декабрь

| | Направление деятельности | Кл | Содержание | Цель | Выход |
|---|--|---|--|--|--------------------------|
| 1 | <i>Психодиагностическая работа</i> | | | | |
| | Проведение психодиагностического минимума в параллели 6-х классов | 6 | Опросник уровня агрессивности Басса - Дарки | | Справка |
| | Мониторинг домашнего задания | 4, 5, 7 | Анализ объема домашнего задания учащихся | Определение соответствия нормам объема домашнего задания учащихся | Справка |
| | Диагностика эмоционального состояния педагогических кадров | | Выявление уровня эмоциональной комфортности в коллективе | Подготовка к Педагогическому Совету | Справка |
| 2 | <i>Коррекционно – развивающее направление</i> | | | | |
| | Планирование и проведение коррекционно-развивающей работы. | 2 | Развивающие коррекционные занятия | Развитие у учащихся познавательных процессов. | Занятия |
| | Индивидуальные консультации для все участников УВР по результатам диагностики | 2-7 | Беседы, консультации | Психологическое просвещение родителей и педагогов. Развитие самосознания, саморазвития | |
| | Индивидуально-групповая работа по запросу педагогов, родителей и самих учащихся | 1-11 | Развивающие, коррекционные занятия | В зависимости от запроса | Занятия |
| 3 | <i>Консультативно-просветительская работа</i> | | | | |
| | Психологическое просвещение учащихся | 1-11 | Стенд «Путь к успеху» | Психологическое просвещение учащихся | |
| 4 | <i>Организационно-методическая работа</i> | | | | |
| | Заполнение индивидуальных карт развития на учащихся 1-6-х классов, а так же на детей «группы риска». | 4,5 | Индивидуальные карты | Индивидуальное и групповое наблюдение. | |
| | Участие во внешних мероприятиях | Участие в работе городских и окружных семинаров, тренингов, оформление базы данных по активным формам работы. | | Повышение психологических знаний и навыков работы психологов | Семинары |
| | Анализ проделанной работы за первое полугодие учебного года. | | | Рефлексия проделанной работы | Проект выступление на ПС |

| Январь | | | | | |
|---------------|---|--|---|---|----------------|
| | Направление деятельности | Кл | Содержание | Цель | Выход |
| 1 | <i>Психодиагностическая работа</i> | | | | |
| | Подготовка документов для отправления школьников на городскую ПМПК. | 2-11 | Пакет психо-диагностических методик | Выявить учащихся с трудностями в обучении | Характеристики |
| 2 | <i>Коррекционно – развивающее направление</i> | | | | |
| | Индивидуально-групповая работа по запросу педагогов, родителей и самих учащихся | 1-11 | Развивающие, коррекционные занятия | В зависимости от запроса | Занятия |
| | Психологическое просвещение родителей. | 1-11 | Выступление на родительских собраниях | Просвещение родителей | Выступления |
| | Профориентационные занятия в 9-х классах | 9 | Факультатив «Твой профессиональный выбор» | Профориентационная работа | Занятия |
| 3 | <i>Консультативно-просветительская работа</i> | | | | |
| | Психологическое просвещение учащихся | 1-11 | Стенд «Путь к успеху» | Психологическое просвещение учащихся | |
| | Психологическое просвещение родителей(пост Здоровья+) | 1-11 | Выступление на родительских собраниях | Просвещение родителей | Выступления |
| 4 | <i>Организационно-методическая работа</i> | | | | |
| | Научно- методическая работа по теме эксперимента и в соответствии с планом школы. | Подготовка и проведение педагогического совета школы. | | Просвещение педагогического состава школы | Выступления |
| | Участие во внешних мероприятиях | Участие в работе городских и окружных семинаров. Подготовку к Образовательному форуму | | Повышение психологических знаний и навыков работы психологов. | Семинары |

| Февраль | | | | | |
|----------------|---|------|---|---|----------------|
| | Направление деятельности | Кл | Содержание | Цель | Выход |
| 1 | <i>Психодиагностическая работа</i> | | | | |
| | Проведение анкетирования | 8 | «Профиль, интересы, эмоции, планы» | Выявить спрос на профиль, определить интересы учащихся. | Протоколы |
| | Диагностика познавательной деятельности | 4 | Методика «Интеллектуальная лабильность» модификации С.Н.Костроминой | с целью прогноза успешности в обучении и освоении нового вида деятельности | Справка |
| 2 | <i>Коррекционно – развивающее направление</i> | | | | |
| | Индивидуально-групповая работа по запросу педагогов, родителей и самих учащихся | 1-11 | Развивающие, коррекционные занятия | В зависимости от запроса | Занятия |
| | Планирование и проведение коррекционно-развивающей работы с учащимися в «группе риска» | 2-4 | Развивающие коррекционные занятия | Развитие у учащихся познавательных процессов. | Занятия |
| 3 | Профилактические занятия(пост Здоровья+) | | Тренинг социальных навыков | Развить навыки позитивного мышления, развитие навыков социальной компетенции | Занятие |
| | Профорентация | 9 | Факультатив «Твой профессиональный выбор» | Профорентационная работа | Занятия |
| 4 | <i>Организационно-методическая работа</i> | | | | |
| | Подготовка информации по учащимся параллели 4-х классов для средней школы. | 4 | Анализ результатов проведенных обследований; беседы с классными руководителями; оформление материалов | Подготовить информацию по учащимся параллели 4-х классов для средней школы | Справка |
| | Подготовка документов для отправления школьников на психолого-медико-педагогическую комиссию. | 2-11 | Обработка и анализ результатов работы. | Выявить учащихся с трудностями в обучении | Характеристики |
| | Научно- методическая работа по теме эксперимента и в соответствии с планом школы. | | Выступления на методических советах и методических объединениях, семинарах для молодых специалистов Работа по теме для самообразования. | Просвещение педагогического состава школы | Выступления |
| | Обновление информации на сайте школы по психологическому направлению | | Обновление сайта | Оперативное и объективное информирования общественности о деятельности психологов | Сайт |

| Март | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|---|-------------------|--|
| | Направление деятельности | Класс | Содержание | Цель | Выход | |
| <i>Психодиагностическая работа</i> | | | | | | |
| | Самооценка ученических достижений | 4-7 | Самооценка ученических достижений «Оцени свою работу». Наблюдение за учащимися во время мониторинга | Выявление адекватности самооценки учениками достижений в учебе | Справки | |
| 1 | <i>Коррекционно – развивающее направление</i> | | | | | |
| | Индивидуально-групповая работа по запросу педагогов, родителей и самих учащихся | 1-11 | Развивающие, коррекционные занятия | В зависимости от запроса | Занятия | |
| 2 | Профилактические занятия(пост Здоровья+) | 8 | Тренинг социальных навыков | Развить навыки позитивного мышления и получения наслаждения от жизни, развитие навыков социальной компетенции | Занятие | |
| 3 | <i>Консультативно-просветительская работа</i> | | | | | |
| | Психологическое просвещение педагогического состава | 1-11 | «Психологический словарь» | Просвещение педагогического состава. | Оформление стенда | |
| | Профориентация | 9 | Факультатив «Твой профессиональный выбор» | Профориентационная работа | Занятия | |
| 4 | <i>Организационно-методическая работа</i> | | | | | |
| | Подготовка информации по учащимся параллели 4-х классов для средней школы. | 4 | Анализ результатов проведенных обследований; беседы с классными руководителями; оформление материалов | Подготовить информацию по учащимся параллели 4-х классов для средней школы | Справка | |
| | Научно- методическая работа по теме эксперимента и в соответствии с планом школы. | Выступления на методических советах и методических объединениях, семинарах для молодых специалистов. | | Просвещение педагогического состава школы | Выступления | |
| | Экспертная работа | Участие в аттестационной комиссии, корректировка и анализ программ факультативов и элективных курсов Экспертиза реализации программы эксперимента | | Содействие педагогическим работникам в повышении проф. компетентности. Подготовка результатов к анализу эксперимента | | |

| Апрель | | | | | | |
|--------|---|--|---|---|--------------------|--|
| | Направление деятельности | Класс | Содержание | Цель | Выход | |
| 1 | <i>Психодиагностическая работа</i> | | | | | |
| | | | | | | |
| | Индивидуально-групповая работа по запросу педагогов, родителей и самих учащихся | 1-11 | Диагностика, собеседование, наблюдение | В зависимости от запроса | Занятия | |
| | Диагностика 6-7 классов | 6-7 | Контрольная диагностика самооценки и навыков планирования | Изучение динамики изменений уровня самооценки и навыков планирования | Справки, протоколы | |
| 2 | <i>Коррекционно – развивающее направление</i> | | | | | |
| | Индивидуально-групповая работа по запросу педагогов, родителей и самих учащихся | 1-11 | Развивающие, коррекционные занятия | В зависимости от запроса | Занятия | |
| | Профилактические занятия(пост Здоровья+) | 8 | Тренинговое занятие: «Снятие эмоционального напряжения» | Снятие эмоционального напряжения для укрепления психологического здоровья участников. | Занятие | |
| 3 | <i>Консультативно-просветительская работа</i> | | | | | |
| | Проведения курса лекций «Готовимся к экзаменам!» | 9, 11 | Программа «Готовимся к экзаменам!» | Снятие эмоциональное напряжения | Занятия | |
| | Профориентация | 9 | Факультатив «Твой профессиональный выбор» | Профориентационная работа | Занятия | |
| | Просвещение родителей | 1 | Выступление на родительском собрании | Психологическое просвещение | РС | |
| | Психологическое просвещение учащихся | 1-11 | Стенд «Путь к успеху» | Психологическое просвещение учащихся | | |
| 4 | <i>Организационно-методическая работа</i> | | | | | |
| | Научно- методическая работа по теме эксперимента и в соответствии с планом школы. | Выступления на методических советах и методических объединениях, семинарах для молодых специалистов. Работа по теме для самообразования. | | Просвещение педагогического состава школы | Выступления | |
| | Работа в составе школе ПМПК | Беседа, наблюдение диагностирование, проведение занятий. | | Комплексного сопровождения детей, у которых возникают трудности адаптации к условиям школы в связи с отклонениями в развитии. | Характеристики | |

| Май | | | | | | |
|------------|---|--|---|---|-------------|--|
| | Направление деятельности | Класс | Содержание | Цель | Выход | |
| 1 | <i>Психодиагностическая работа</i> | | | | | |
| | Индивидуально-групповая работа по запросу педагогов, родителей и самих учащихся | 1-11 | Диагностика, собеседование, наблюдение | В зависимости от запроса | Занятия | |
| 2 | <i>Коррекционно – развивающее направление</i> | | | | | |
| | Индивидуально-групповая работа по запросу педагогов, родителей и самих учащихся | 1-11 | Развивающие, коррекционные занятия | В зависимости от запроса | Занятия | |
| 3 | <i>Консультативно-просветительская работа</i> | | | | | |
| | Проведения курса лекций «Готовимся к экзаменам!» | 9, 11 | Программа «Готовимся к экзаменам!» | Снятие эмоциональное напряжения | Занятия | |
| | Профориентация | 9 | Факультатив «Твой профессиональный выбор» | Профориентационная работа | Занятия | |
| | Просвещение родителей | 1 | Выступление на родительском собрании | Психологическое просвещение | РС | |
| | Психологическое просвещение учащихся | 1-11 | Стенд «Путь к успеху» | Психологическое просвещение учащихся | | |
| 4 | <i>Организационно-методическая работа</i> | | | | | |
| | Научно- методическая работа по теме эксперимента и в соответствии с планом школы. | Выступления на методических советах и методических объединениях. Работа по теме для самообразования. | | Просвещение педагогического состава школы | Выступления | |
| | Статистический отчет по итогам работы в 2018-2019 уч.году | | | Анализ работы за год | Стат.отчет | |
| | Подготовка итоговой документации по деятельности педагогов-психологов школы в течение года. | Анализ проделанной работы за учебный год. Внесение корректировок в план на следующий учебный год на 2020-2021 учебный год. | | Рефлексия проделанной работы | Анализ, ПС | |

